



Schulinterner Lehrplan für das Wahlpflichtfach
Sozialwissenschaften

Stand: Juli 2018

Gertrud-Bäumer-Realschule Gelsenkirchen
 Schulinterner Lehrplan im Fach Sozialwissenschaften
Klasse 7

Thema	Bezug zum Kernlehrplan NRW für Realschulen	Themenschwerpunkte/ Leitfragen	Bezug zu den Kompetenzbereichen	Methodische Hinweise
Leben in der Gesellschaft – Ich und die anderen	Identität und Lebensgestaltung in der modernen und globalisierten Welt	<ul style="list-style-type: none"> • Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen • Rollenhandeln • Fremd- und Selbstbestimmung • Identitätsfindung • Sozialisation 	<p>Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • erklären Chancen für die Gesellschaft und das Individuum sowie Konflikte, die sich aus Differenzen verschiedener sozialer Gruppen sowie unterschiedlicher Wertorientierungen ergeben, und benennen mögliche Formen der Regulierung. <p>Urteilskompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • erörtern kriterienorientiert die Hintergründe und Bedingungen verschiedener Verhaltensweisen und Einstellungen und formulieren begründet einen eigenen Standpunkt. 	Rollenspiel
Demokratie bei uns – Grundlagen unserer Demokratie	Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	<ul style="list-style-type: none"> • Demokratie – was ist das? • Demokratie als Herrschaftsform • Gewaltenteilung • Wahlrecht und Wahlgrundsätze • Mitwirkung und Mitbestimmung 	<p>Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • stellen verschiedene Formen demokratischer Teilhabe dar und unterscheiden Möglichkeiten der aktiven und passiven Mitwirkung in einer pluralen Gesellschaft, • erklären die rechtsstaatlichen Prinzipien des Grundgesetzes (u.a. Gewaltenteilung, Bürgerrechte) sowie die Rolle des Rechts als gesellschaftliches Ordnungsinstrument und • erläutern Ursachen und Erscheinungsformen sowie Abwehrmöglichkeiten im Bereich des politischen Extremismus und der Fremdenfeindlichkeit. 	Pro- Kontra-Diskussion

Gertrud-Bäumer-Realschule Gelsenkirchen
 Schulinterner Lehrplan im Fach Sozialwissenschaften
 Klasse 7

			<p>Urteilskompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewerten die Bedeutung der Demokratie für ein Leben in Freiheit und Menschenwürde, • erörtern anhand konkreter Beispiele demokratische Elemente und beurteilen die Umsetzung demokratischer Grundsätze und • bewerten unterschiedliche Möglichkeiten demokratischer Einflussnahme. 	
Wirtschaft – Ökonomie im Haushalt und Unternehmen	Grundlagen des Wirtschaftens und des Wirtschaftsgeschehens	<ul style="list-style-type: none"> • Angebot und Nachfrage • Preisbildung • Ökonomie im privaten Haushalt • Steuern • Einfacher Wirtschaftskreislauf • Wettbewerb und Preis • Preisabsprachen und Kartellgesetz 	<p>Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • ordnen Marktsituationen und -prozesse (u.a. Preisbildung) sowie deren Akteure mit ihren unterschiedlichen Intentionen und Reaktionen in den Wirtschaftskreislauf ein <p>Urteilskompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • beurteilen exemplarisch Verhaltensweisen der am Wirtschaftsprozess Beteiligten in unterschiedlichen Marktformen (u.a. Monopol, Polypol) 	Grafikauswertung
Die Rolle der Medien – Medien in der demokratischen Gesellschaft	Die Rolle der Medien in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Medien • Aufgaben der Medien • Medien und Politik • Medienfreiheit und Manipulation 	<p>Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • stellen die Eigenschaften und Aufgaben von Medien und die Interessen der Medienproduzenten dar und • benennen gesellschaftliche, politische und ökonomische Chancen und Risiken, die sich durch die Medien (u.a. Kommunikationsplattformen und 	Internetrecherche

Gertrud-Bäumer-Realschule Gelsenkirchen
 Schulinterner Lehrplan im Fach Sozialwissenschaften
Klasse 7

			<p>digitale soziale Netzwerke) ergeben – auch unter globaler Perspektive.</p> <p>Urteilskompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • überprüfen und bewerten Quellen kriterienorientiert hinsichtlich ihres Informations- und Wahrheitsgehalts und • beurteilen die Eignung unterschiedlicher Medien vor dem Hintergrund der jeweiligen Zielsetzungen. 	
Die Rolle der Medien – Umgang mit Medien	Die Rolle der Medien in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Mediennutzung • Gefahren im Netz • Datenschutz • Soziale Netzwerke 	<p>Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • erläutern die Bedeutung des Datenschutzes für Individuen und die Gesellschaft. <p>Urteilskompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewerten Chancen und Risiken unterschiedlicher Mediennutzung für den Einzelnen (u.a. Informationsbeschaffung, Sicherung der Privatsphäre, Datenschutz, Suchtproblematik). 	Selbsterkundung
Wir Jugendlichen und das Recht – Über die Bedeutung von Rechten, Pflichten und Gesetze im Alltag	Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung von Gesetzen im Alltag • Rechte und Pflichten von Jugendlichen • Jugendliche vor Gericht • Umgang mit Straftaten von Jugendlichen 	<p>Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • stellen komplexere gesellschaftliche, politische und ökonomische Strukturen dar und erklären ihre Elemente, Funktionen und Folgen. <p>Urteilskompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewerten und diskutieren Maßnahmen im Umgang mit jugendlichen Straftaten. 	Rollenspiel

Gertrud-Bäumer-Realschule Gelsenkirchen
 Schulinterner Lehrplan im Fach Sozialwissenschaften
Klasse 8

Thema	Bezug zum Kernlehrplan NRW für Realschulen	Themenschwerpunkte/ Leitfragen	Bezug zu den Kompetenzbereichen	Methodische Hinweise
Leben in der Gesellschaft – Bevölkerung, Integration, vielfältige Gesellschaft	Identität und Lebensgestaltung in der modernen und globalisierten Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Zuwanderung nach Deutschland • Migrationsbewegung • Integrationsprozesse • Vorurteile gegenüber bestimmten Bevölkerungsgruppen 	<p>Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben das Spannungsfeld zwischen Selbstverwirklichung und sozialen – u.a. geschlechtsspezifischen und kulturellen – Erwartungen und benennen denkbare Konflikte sowie Möglichkeiten der Konfliktlösung. <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysieren Ursachen und Folgen von Migration und erläutern Chancen und Herausforderungen beim Zusammenleben von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen, • bewerten den gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Umgang mit Migration und • beurteilen Möglichkeiten der Konfliktregulierung hinsichtlich ihrer Tragfähigkeit. 	Karikatur
Demokratie bei uns – Das föderale System der BRD	Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	<ul style="list-style-type: none"> • Föderalismus • Bundesland NRW • Wahl und Aufgaben des Landtags • Die Landesregierung 	<p>Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • erklären die Funktion und Bedeutung von Wahlen sowie politischen und administrativen Institutionen im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland. 	Planspiel

Gertrud-Bäumer-Realschule Gelsenkirchen
 Schulinterner Lehrplan im Fach Sozialwissenschaften
 Klasse 8

Jugend und Konsum – Verkaufsstrategien und Werbung	Grundlagen des Wirtschaftens und des Wirtschaftsgeschehens	<ul style="list-style-type: none"> • Kinder und Jugendliche als Konsumenten • Zielgruppen • Product Placement und Sponsoring • Verkaufsstrategien im Supermarkt • Verbraucherbewusstes Einkaufen • Verbraucherberatung • Kaufentscheidungen • Verbraucherrecht • Kaufvertrag 	<p>Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben rechtliche Rahmenbedingungen wirtschaftlichen Handelns im Bereich des Verbraucherschutzes. <p>Urteilskompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysieren ausgewählte Verkäufer- und Käuferstrategien und • beurteilen Marktprozesse hinsichtlich der Einhaltung der rechtlichen Rahmenbedingungen (u.a. Verbraucherschutz, Rechte und Pflichten der Käufer, Verbot der Kinderarbeit) sowie der Umsetzung des Leitbildes der Nachhaltigkeit. 	<p style="text-align: center;">Erkundung</p>
Ökologie und Ökonomie – Umweltbewusst wirtschaften	Ökologische Herausforderungen für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Kosten des Umweltschutzes • Nachhaltigkeit im Spannungsfeld • Erneuerbare Energien mit Fallbeispielen in NRW 	<p>Urteilskompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysieren Ursachen und globale Aspekte ökologischer Krisen und stellen diese beispielhaft dar, • beurteilen Innovationspotentiale nachhaltigen Wirtschaftens und • bewerten die Ursachen, Rahmenbedingungen und Folgen ökologischer Krisen sowie die daraus resultierenden politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Herausforderungen und Lösungsansätze. 	<p style="text-align: center;">Pro-Kontra-Diskussion</p>

Gertrud-Bäumer-Realschule Gelsenkirchen
 Schulinterner Lehrplan im Fach Sozialwissenschaften
Klasse 8

<p>Ökologie und Ökonomie – Klimawandel und Klimaschutz</p>	<p>Ökologische Herausforderungen für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Treibhauseffekt • Mensch als Umweltverschmutzer • Globale Umweltprobleme • Internationale Abkommen • Klimaschutzprogramme • Umweltpolitik 	<p>Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben den Unterschied zwischen qualitativem und quantitativem Wachstum und erläutern das Prinzip des nachhaltigen Wirtschaftens und • beschreiben die Chancen und Risiken neuer Technologien hinsichtlich ihrer ökologischen Dimensionen für die Bereiche Politik, Wirtschaft und Gesellschaft. <p>Urteilskompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewerten wirtschaftliche Entscheidungen hinsichtlich ihrer ökonomischen und ökologischen Rationalität, ihrer sozialen Verantwortbarkeit und Gemeinwohlverpflichtung, ihrer Wirksamkeit sowie ihrer Folgen für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft. 	<p>Referat</p>
--	---	--	---	-----------------------

Gertrud-Bäumer-Realschule Gelsenkirchen
 Schulinterner Lehrplan im Fach Sozialwissenschaften
 Klasse 9

Thema	Bezug zum Kernlehrplan NRW für Realschulen	Themenschwerpunkte/ Leitfragen	Bezug zu den Kompetenzbereichen	Methodische Hinweise
Demokratie – Politische Willensbildung und Verfassungsorgane	Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	<ul style="list-style-type: none"> • Parteien und ihre Aufgaben • Wahlsystem • Bundestagswahl • Wahlkampf • Interessengruppen • Lobbyismus • Verfassungsorgane der BRD 	<p>Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • erklären die Funktion und Bedeutung von Wahlen sowie politischen und administrativen Institutionen im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland. <p>Urteilskompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewerten die Bedeutung der Demokratie für ein Leben in Freiheit und Menschenwürde, • erörtern anhand konkreter Beispiele demokratische Elemente und beurteilen die Umsetzung demokratischer Grundsätze und • bewerten unterschiedliche Möglichkeiten demokratischer Einflussnahme. 	<p>Expertenbefragung Besuch Landtag</p>
Demokratie – Rechtsstaat und Gefährdung der Demokratie	Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben des Rechts • Grundrechte und Menschenrechte • Das Grundgesetz • Grundsätze des Rechtsstaats • Fremdenfeindlichkeit in Deutschland • Extremismus 	<p>Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • erklären die rechtsstaatlichen Prinzipien des Grundgesetzes (u.a. Gewaltenteilung, Bürgerrechte) sowie die Rolle des Rechts als gesellschaftliches Ordnungsinstrument und erläutern Ursachen und Erscheinungsformen sowie Abwehrmöglichkeiten im Bereich des politischen Extremismus und der Fremdenfeindlichkeit. <p>Urteilskompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p>	<p>Info-Ausstellung</p>

Gertrud-Bäumer-Realschule Gelsenkirchen
 Schulinterner Lehrplan im Fach Sozialwissenschaften
 Klasse 9

			<ul style="list-style-type: none"> • beurteilen die Bedeutung einzelner Elemente der Rechtsstaatlichkeit (u.a. Grundrechte), die Zielsetzungen extremistischer und fremdenfeindlicher Gruppierungen sowie die daraus resultierenden Auswirkungen und Konsequenzen für den Einzelnen und das System. 	
Wirtschaft – Soziale Marktwirtschaft und Wirtschaftspolitik	Grundlagen des Wirtschaftens und des Wirtschaftsgeschehens	<ul style="list-style-type: none"> • Grundmodelle der Wirtschaftsordnung • Was sind Unternehmen? • Wirtschaftliches Handeln von Unternehmen • Mitbestimmung im Betrieb • Tarifverhandlungen • Bruttoinlandsprodukt • Konjunktur • Stabilitätsgesetz 	<p>Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysieren die Bedeutung und die Herausforderungen des Globalisierungsprozesses exemplarisch für den Wirtschaftsstandort Deutschland. • <p>Urteilskompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewerten die globale Bedeutung individueller und gemeinschaftlicher ökonomischer Entscheidungen hinsichtlich ihrer Folgen. 	Pro- Kontra-Diskussion
Soziale Fragen – Soziale Gerechtigkeit und Sicherung	Einkommen, Verteilung und soziale Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Löhne und Gehälter • Lohnunterschiede • Vermögensverteilung und Armut in Deutschland • Grundsicherung • Sozialversicherungen • Generationenvertrag 	<p>Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • stellen die Verteilung von Einkommen, Chancen und Ressourcen in der Bundesrepublik Deutschland auch unter Berücksichtigung von Geschlechterdifferenzen dar, • erläutern Grundsätze des Sozialstaatsprinzips und legen die wesentlichen Säulen der sozialen Sicherung dar, 	Grafikauswertung

Gertrud-Bäumer-Realschule Gelsenkirchen
Schulinterner Lehrplan im Fach Sozialwissenschaften
Klasse 9

		<ul style="list-style-type: none">• Zukunft des Sozialstaates	<ul style="list-style-type: none">• formulieren die Möglichkeiten, Erfordernisse und Grenzen der Sozialpolitik (u.a. internationale Wettbewerbsfähigkeit, Generationengerechtigkeit, Demographie, Finanzierbarkeit) und• beschreiben die Notwendigkeit zusätzlicher privater Vorsorge und analysieren unterschiedliche Vorsorgevarianten. <p>Urteilskompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none">• beurteilen die Möglichkeiten und Grenzen individuell und gruppenbezogen Einfluss auf die Einkommenshöhe auszuüben,• prüfen und bewerten verschiedene Aspekte des Sozialstaatsprinzips im Hinblick auf Interessenbezogenheit und gesellschaftliche Folgen und• beurteilen verschiedene Formen privater Vorsorge hinsichtlich zentraler ökonomischer und sozialer Kriterien.	
--	--	---	---	--

Gertrud-Bäumer-Realschule Gelsenkirchen
 Schulinterner Lehrplan im Fach Sozialwissenschaften
Klasse 10

Thema	Bezug zum Kernlehrplan NRW für Realschulen	Themenschwerpunkte/ Leitfragen	Bezug zu den Kompetenzbereichen	Methodische Hinweise
Europäische Einigung – Die EU und ihre Institutionen	Europäische und internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung	<ul style="list-style-type: none"> • Europa als Kontinent der Vielfalt • Die Staaten der EU • Geschichte der EU • Die EU-Erweiterungen • Die Institutionen der europäischen Union • Der Euro als Währung • Herausforderungen für Europa 	<p>Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • erörtern die Entwicklung, die Chancen sowie die aktuellen Probleme der Europäischen Union seit 1993 an ausgewählten Beispielen. <p>Urteilskompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • beziehen Stellung zu aktuellen Chancen und Herausforderungen der Europäischen Union und beurteilen diesbezüglich geplante bzw. eingeleitete Maßnahmen. 	Fishbowldiskussion
Globalisierung – Chancen und Risiken	Europäische und internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung	<ul style="list-style-type: none"> • Kennzeichen und die Dimensionen von Globalisierung • Welthandel • Globale Arbeitsteilung • Deutschland und die Globalisierung • Global Players • Folgen der Globalisierung 	<p>Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben ökonomische, politische sowie kulturelle Chancen und Risiken von Globalisierungsprozessen anhand ausgewählter Beispiele (u.a. Nord-Süd-Konflikt). <p>Urteilskompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskutieren Folgen der Globalisierung und bewerten diese in Bezug auf ihre ökonomischen, politischen und kulturellen Wirkungen. 	Textauswertung

Gertrud-Bäumer-Realschule Gelsenkirchen
 Schulinterner Lehrplan im Fach Sozialwissenschaften
Klasse 10

<p>Friedens- und Sicherheitspolitik – Bedrohung und Gefährdung Internationale Zusammenarbeit und Friedenssicherung</p>	<p>Identität und Lebensgestaltung in der modernen und globalisierten Gesellschaft</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definition Frieden und Krieg • Politische Gewalt • Verschiedene Formen gewaltvoller Auseinandersetzungen im innerstaatlichen und zwischenstaatlichen Bereich • Vereinte Nationen (Entstehung, Organisation und Aufgaben) • Ziele der Entwicklungspolitik • Friedensmissionen • NATO • Europäischen Sicherheitspolitik • Die Rolle der Bundeswehr 	<p>Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • erläutern am Beispiel eines aktuellen Konfliktes Grundlagen der Friedens- und Sicherheitspolitik unter Einbeziehung der Rolle der Vereinten Nationen. <p>Urteilskompetenz Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • untersuchen Ursachen und Verläufe europäischer und internationaler politischer Konflikte, bewerten Motive, Bedürfnisse und Interessen der Konfliktparteien und diskutieren Handlungsalternativen in politischen Entscheidungssituationen. 	<p>Internetrecherche</p> <p>Konfliktanalyse (kann als Klassenarbeitsersatz dienen)</p>
---	---	--	--	--

Mögliche variable Themen:

- Wirtschaft und Umwelt – Gibt es Wege zur Vereinbarkeit?
- Medien und Politik – Wie wichtig sind sie für uns und die Demokratie?
- Grund -und Menschenrechte – Welche Bedeutung haben sie für uns?